



ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач КЗ «ДНЗ № 34 ВМР»
Наталія РОМАНОВА

**ПЛАН ЗАХОДІВ СПРЯМОВАНИЙ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ В КЗ «ДНЗ № 34 ВМР»
НА 2025/2026 н.р.**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Створення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу.	Протягом року	Адміністрація, вихователі ЗДО	
2	Створення безпечного предметно - просторового розвивального середовища в ЗДО вільного від насильства та булінгу (цькування).	постійно	Педагоги ЗДО	
3	Формування позитивних взаємин, толерантності та сприятливого мікроклімату серед здобувачів освіти у різних видах діяльності.	постійно	Педагоги ЗДО	
4	Обробка матеріалів «Скриньки довіри» для батьків, педагогів, розгляд на засіданнях педагогічних рад, оновлення інформації на веб - сайті закладу з проблеми запобігання та протидію булінгу.	систематично	Вихователь-методист	
Співпраця з педагогами:				
1.	Перегляд тематичних мультфільмів «Стоп, булінг!». Надання методичних рекомендацій щодо роботи з дітьми з використанням Мультфільмів.	протягом року	Вихователь-методист	
2.	Психологічна вітальня «Взаємодія вихователя з агресивними дітьми».	листопад	Практичний психолог	
3	Семінар «Булінг: Попередження та профілактика»	Квітень	вихователь Любов Кирч	
3.	Googl-анкетування для виявлення стосунків у колективі.	травень	Вихователь-методист	

4.	Тематичний брифінг з переглядом та обговоренням відео сюжетів для педагогів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу.	березень	Педагоги ЗДО	
5.	Інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання і протидії булінгу у координації із службами у справах дітей, підрозділами органів Національної поліції України, громадськими організаціями, тощо.	лютий	Завідувач ЗДО, вихователь-методис	
6.	Психологічні та соціально-психологічні дослідження за запитами адміністрації, педагогів, працівників.	За запитом	Завідувач ЗДО	
7.	Консультація для педагогів «Як виявити жорстоке ставлення до дитини в сім'ї».	січень	Вихователь-методист	
9.	Колоквіум «Дошкільники та їх права і обов'язки».	Грудень	Вихователь-методист	
Робота з дітьми:				
1.	Психологічне вивчення дітей «групи ризику».	жовтень	Педагоги ЗДО	
2.	Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність.	Жовтень-квітень	Педагоги ЗДО	
3.	Бесіда «Дітям про БУЛІНГ»	травень	Педагоги ЗДО	
4.	Організація і проведення тематичного тижня «Свої права та обов'язки ти добре знай, їх шануй і захищай»	Грудень	Педагоги ЗДО	
5.	Надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від боулінгу.	за запитом	Вихователь-методист, вихователі	

6.	Перегляд мультфільму «Жив собі чорний кіт».	вересень	Вихователі	
8.	Контроль стану попередження булінгу	постійно	Завідувач ЗДО	
Взаємодія з батьками:				
1.	Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості.	протягом року	Вихователь-методист	
2.	Розповсюдження тематичних наочно-ілюстративних матеріалів з теми «Булінг»: Пам'ятки: «Протидія Булінгу», «Що таке БУЛІНГ?», «Види булінгу», «Мої права та обов'язки»; Буклет «Що важливо знати про дитячу емпатію».	протягом року	Вихователі	
3.	Проведення консультацій: 1. «Дитина - дзеркало батьків, або що потрібно знати про дитячу агресію» 2. «Жорстокість батьків – наслідки» 3. «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» 4. «Що таке «боулінг» та чому про нього треба знати всім батькам!»	протягом року квітень	Вихователь-методист, вихователі	
4.	Оформлення рекомендацій для батьків (в тому числі онлайн): 1. «Як не зашкодити дитині, караючи її» 2. «Як розпізнати ознаки булінгу у своєї дитини» 3. «Як навчити дитину дружити» 4. «Дитяча дружба: як побачити проблему».	протягом року	Вихователь-методист, вихователі	
5.	Анкетування «Булінг та його прояви в дитячому середовищі».	травень	Вихователь-методист, вихователі	