

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 34
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**ЗВІТ КЕРІВНИКА
РОМАНОВОЇ НАТАЛІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
НА ЗАГАЛЬНИХ ОНЛАЙН ЗБОРАХ КОЛЕКТИВУ
ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДИ
26.06.2025 РОКУ**

Вітаю всіх присутніх! Шановні батьки, працівники, 2024-2025 навчальний рік для наших працівників, вихованців і для вас батьки став непростим випробуванням, сповненим викликів і змін. Але, незважаючи на труднощі, ми продовжуємо свою роботу, вкладаючи в неї всі сили та частку власної душі. На сьогодні наш заклад працює у звичному режимі, і хоча це непросто, ми щодня докладаємо максимум зусиль, щоб адаптуватися до нових умов, забезпечити якісний освітній процес та комфортне середовище для дітей. Усі працівники, які залишилися на своїх робочих місцях, працюють з повною віддачею, роблячи свій внесок у розвиток нашого закладу та спільну ПЕРЕМОГУ. Ми маємо значні досягнення як у освітній діяльності, так і в адміністративно-господарській частині, і сьогодні раді поділитися ними з вами. Сподіваємось, що попереду – мирне майбутнє, до якого ми прагнемо і яке неодмінно настане. Я, Наталія Романова, маю за честь бути керівником такого креативного, потужного, злагодженого колективу. Ми завжди у пошуку нових ідей та їх реалізацій щодо покращення якості освіти, з метою забезпечення умов для самореалізації дітей та створення комфортного освітнього простору для наших вихованців.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 34 Вінницької міської ради» розпочав свою діяльність 9 Листопада 1965 р. як Дитячий садок – ясла №34 «Ромашка», який підпорядковувався на той період часу 43 ракетній армії Міністерства Оборони і був розрахований на 140 дітей. У 1999 році дошкільний заклад було передано в комунальну власність у розпорядження міського управління освіти Вінницької міської ради. Групові приміщення закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична, спортивна зали;
- кабінет практичного психолога;
- ресурсна кімната;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- харчоблок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проєктною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 79 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. Групи комплектуються переважно у серпні-вересні відповідно до електронної реєстрації департаменту освіти Вінницької міської ради.

На сьогодні в ЗДО № 34 функціонує 6 груп, в яких виховується 115 дітей, а саме:

- 1 група - для дітей третього року життя,
- 1 група - для дітей четвертого року життя,
- 2 групи - для дітей п'ятого року життя, одна інклюзивна,
- 2 групи - для дітей шостого року життя, одна інклюзивна.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей військових, учасників бойових дій, підприємців, службовців.

Заклад дошкільної освіти відновив свою роботу відповідно до наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 25.09.2024 року №370 «Про роботу закладу дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади в умовах воєнного стану», у змішаному режимі з 01.10.2024 року:

- у звичайному очному режимі групи № 2,3,4,5,6;
- в дистанційному режимі – група дітей раннього віку № 1.

До 1 січня заклад функціонував за 12-годинним перебуванням дітей при 5-ти денному робочому тижні з 07.30 до 19.30, а з 1 січня тривалість роботи у закладі дошкільної освіти зазнала змін відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради № 3137 від 26.12.2024 року «Про зміни тривалості роботи комунальних закладів дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади». Ці зміни були здійснені на виконання пункту 3 статті 10 Закону України "Про дошкільну освіту", а також керуючись підпунктом 4, пункту "б" статті 32, частиною 1 статті 52, частиною 6 статті 59 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні". Відповідно до прийнятого рішення, всі групи закладу функціонують за 11-годинним режимом перебування дітей при 5-денному робочому тижні з 07:30 до 18:30, забезпечуючи комфортні умови для дітей та їхніх родин. Мовою освітнього процесу є українська.

Такий формат організації освітнього процесу спрямований на оптимізацію часу перебування дітей в умовах дошкільної освіти, а також враховує організаційні та нормативні вимоги, що сприяють якісному дошкільному вихованню.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Освітній процес у закладі дошкільної освіти забезпечують 26 працівників: 14 обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 12 педагогів, у тому числі: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 керівник музичний, 1 асистент

вихователя, 1 практичний психолог, 7 вихователів. З них 5 мають вищу освіту, 5 - базову вищу освіту. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Спеціаліст вищої категорії - 2 педагоги

Спеціаліст I категорії - 1 педагог

Спеціаліст II категорії - 5 педагогів

11 тарифний розряд - 1 педагог

10 тарифний розряд - 3 педагоги

Звання «вихователь-методист» - 1 педагог

Колектив закладу згуртований, високопрофесійний, досвідчений, (в закладі 2 молодих спеціаліста), дружний, що є позитивним фактором у створенні комфортних умов для перебування дітей у закладі.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Рік, що минув, був насичений пошуком шляхів подальшого удосконалення рівня роботи з дошкільниками. Для ефективної реалізації завдань освітньої програми ЗДО та річного плану на 2024/2025 навчальний рік, робота колективу була побудована у гармонійному поєднанні виховних, освітніх та оздоровчих аспектів та спрямована на організацію естетико-екологічної роботи та вирішення таких пріоритетних змістових напрямків:

➤ Удосконалювати роботу щодо формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя шляхом цілісного, системного, послідовного запровадження освітнього процесу в умовах воєнного стану.

➤ Продовжувати здійснювати роботу з формування соціально-громадянських цінностей через інтеграцію завдань мовленнєвого, пізнавального, творчого розвитку в різних видах дитячої діяльності.

➤ Сприяти удосконаленню засобів становлення творчої особистості, розвитку креативних здібностей дітей засобами музично – театралізованої діяльності.

Методична робота впродовж поточного року проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетентність, розкрити творчий потенціал, створити умови для самовдосконалення педагогів закладу. Педагогічні працівники брали участь у міських заходах: роботі методичних об'єднань міста, семінарах, міських та всеукраїнських конкурсах, інших методичних заходах організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників та департаментом освіти Вінницької міської ради, підвищували теоретичний рівень шляхом самоосвіти. Результатом проведених заходів є підвищення інноваційної культури та прагнення педагогів до постійного

самовдосконалення, опрацювання актуальних питань організації освітнього процесу, проведення звітів та презентацій напрацьованих матеріалів.

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Цього року курси підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогів, атестувались – 8 педагогів. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Забезпечення ефективності освітнього процесу – одне з головних завдань адміністрації та методичної служби закладу. З цією метою педагогам надавались консультації, проводились семінари-практикуми, педагогічні читання, конкурси, тощо.

Серед розмаїття форм методичної роботи слід відзначити роботу творчої групи «Формування у дітей розуміння цінності власного життя, забезпечення комплексного підходу до гармонійного формування всіх складових здоров'я» під керівництвом О.Яковуник. Робота творчої групи сприяла пізнавальному розвитку дошкільників через організацію пошуково-дослідницької діяльності у роботі із сучасними дітьми.

Надзвичайно цікавою та плідною була робота з проведення майстер-класів, семінарів-практикумів, під час яких педагоги закладу мали змогу поділитись досвідом, практичними здобутками, продемонструвати власну майстерність. Керівником закладу проведено проблемний семінар «Розвиток мовлення дітей дошкільного віку через використання скарбів народної творчості», який дав можливість підвищити рівень професійної компетентності педагогів у використанні фольклорного матеріалу для розвитку мовленнєвої діяльності дітей. Вихователем Кирч Л.К. проведено семінар «Булінг: Попередження та профілактика», в ході якого педагоги ознайомилися з проблемою булінгу у закладах дошкільної освіти, навчилися виявляти причини виникнення булінгу та його види, ознайомилися з методами попередження булінгу та створення безпечного середовища для дітей. З метою підвищення професійної компетентності педагогів щодо організації театралізованої діяльності, вихователем Кифоренко С.О. було проведено семінар-практикум на тему: «Організація театралізованої діяльності дошкільнят». У ході заходу учасники ознайомилися з сучасними підходами до розвитку творчих здібностей дітей через театралізовану діяльність, обговорили форми та методи роботи з дошкільниками, спрямовані на розвиток мовлення, емоційної сфери, уяви та соціальних навичок. Практична частина семінару включала вправи, ігри та фрагменти занять, що сприяють формуванню акторських навичок у дітей.

Педагоги мали можливість обмінятися досвідом, обговорити актуальні питання та отримати методичні рекомендації щодо організації театралізованої діяльності в освітньому процесі.

Також необхідно звернути вашу увагу на те, що в 2022 році адміністрацією закладу освіти № 34 переукладено договір про довготривалу співпрацю з Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України та продовжуємо співпрацювати задля популяризації власних ідей. Педагогічним колективом закладу освіти на чолі з керівником закладу під керівництвом наукового керівника, кандидата педагогічних наук Олени Гриб'юк, досвід роботи нашого закладу знову представлено на міжнародній виставці інноваційних технологій «Сучасні заклади освіти - 2025». Де команда педагогів представила п'ять майстер-класів з новими ідеями та можливостями для освітньої експериментальної діяльності з вихованцями, для того, щоб цікаво, пізнавально та комфортно проводити час на свіжому повітрі. У минулому році наша команда працювала над створенням атласу лікарських рослин, що стало для нас джерелом натхнення. Цей проєкт мотивував нас до подальших пошуків нових ідей і розширення атласу лікарських рослин, щоб зробити його ще більш корисним для роботи з дітьми. Ми прагнемо, щоб наші вихованці отримували цікаві та пізнавальні знання про природу. У цьому році ми вперше додали до нашого атласу ілюстративні матеріали для інтелектуального розвитку, візуальні концепти дидактичних активностей і музичних творів створених штучним інтелектом. Тепер це вже не просто «Атлас лікарських рослин», а справжня «Захальна книжечка педагога. Лікарські рослини в пошуково - дослідницькій діяльності», яка відкриває нові горизонти для використання лікарських рослин у науково-дослідницькій діяльності. Такий підхід значно збагачує освітній процес, робить його більш емоційно насиченим, динамічним та спрямованим на всебічний розвиток дошкільнят. Ще одним елементом новизни є створений педагогами інноваційний простір екорозвитку - це EcoLibrary куточок, який є унікальним місцем, що об'єднує природу, знання та інноваційні технології. У цьому просторі дошкільники можуть вивчати лікарські рослини й насолоджуватися казковим світом, створеним штучним інтелектом. Казки, спеціально розроблені для такого еко-куточка, можуть поєднувати реальні факти про природу з фантастичними історіями, що розвивають уяву та цікавість дітей. Такі інтерактивні компоненти роблять виховання більш захоплюючим та ефективним, а книги, створені за допомогою рейсайклінгу стають важливим символом взаємозв'язку між природою, мистецтвом і технологіями. Також, завдяки даному проєкту, було створено галерею за допомогою штучного

інтелекту, де рослини стають головними героями, виражаючи широкий спектр людських емоцій. Кожна картина — це результат симбіозу технології й мистецтва, що відкриває новий погляд на природу. Таким чином, наша галерея стає потужним інструментом, який об'єднує науку, мистецтво та інновації, створюючи простір для натхнення, навчання та взаємодії. Це більше, ніж просто виставка — це місце, де технології оживляють природу й допомагають людям краще її зрозуміти. В реалізації даного проєкту стала творча група педагогів закладу, а саме вихователь-методист Любов Кирч, музичний керівник Ангеліна Буцєрога, вихователі: Ольга Яковунік, Ольга Гладик, Анжела Козєренко та Оксана Кифорєнко.

З метою реалізації пріоритетних змістовних напрямків освітнього процесу проведено педагогічні ради у сучасних та інтерактивних формах:

➤ **«Новий навчальний рік – нові пріоритети» (настановча)** (круглий стіл, серпень, 2024) у ході якої було підведено підсумки дистанційної діяльності закладу під час літнього періоду 2024 року; обговорено та затверджено план роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік; затверджено комплексні та парціальні програми, за якими будуватиметься освітній процес у вікових групах; види та форми планування освітнього процесу; визначено напрям для комплексного самооцінювання відповідно до ВСЗЯО; затверджено розклад організованої освітньої діяльності дошкільників та розподілу часу на процеси життєдіяльності; представлено план роботи творчої групи закладу, програми та плани гурткової роботи, а також зачитано довідку за підсумками вивчення «Стан готовності закладу до роботи у новому навчальному році».

➤ **«Психологічна безпека»** (психолого-педагогічна, листопад, 2024), що сприяла підвищенню рівня її використання педагогами закладу та формуванню відповідних навичок у дітей дошкільного віку шляхом використання сучасних методик взаємодії та ігрових практик, спрямованих на створення комфортного та захищеного освітнього середовища. Практично себе проявили педагоги під час проведення ярмарку педагогічного досвіду «Ефективні технології гармонізації психічного здоров'я та розвитку життєстійкості дітей: педагогічний підхід».

➤ **«Розвиток творчості дошкільника засобами музично-театралізованої діяльності»** (консиліум, лютий, 2025). Проведення даної педагогічної ради дало можливість організувати бюро педагогічних знахідок «Реалізація креативного розвитку дошкільника шляхом інтеграції музичної діяльності в освітній процес». В ході якого, усі педагоги презентували різні види театру та музично – дидактичних для забезпечення вільної соціально-громадянської діяльності дошкільників.

➤ **«Мовлення як своєрідний індикатор виховання патріотизму та**

підсумки роботи закладу за 2024/2025 н. р.» (брифінг, травень, 2025), яка дала можливість вихователю-методисту Любові Кирч організувати методичний аспект «Роль мовлення у формуванні патріотичної особистості дошкільників». А педагоги закладу підготувалися до педагогічного практикуму «Виховання патріота рідного краю за допомогою інтерактивних бесід за художніми творами», що дало змогу глибше сформувати національну свідомість та розвинути патріотичні цінності. Члени педагогічної ради схвалити проєкт положення про запровадження індексу інклюзії в КЗ «ДНЗ № 34 ВМР». Також учасники засідання педагогічної ради підвели підсумки методичної роботи ЗДО за 2024/2025 н. р..

Варто відмітити високий рівень відкритих показів різних видів освітньої діяльності з дітьми. Так, вихователем старшої групи «Гномики», Ольгою Гладик, проведено майстерку «Вправи для зняття стресу та емоційної напруги» з пріоритетом ментального здоров'я. В ході якого педагог спонукала вихованців до усвідомлення власних емоцій, виявлення переживань та обговорення способів подолання внутрішньої напруги. Метою заходу було формування в дітей навичок емоційної саморегуляції, розвитку емпатії та створення атмосфери психологічного комфорту. З метою вдосконалення культури музичного мистецтва в освітньому процесі та використання нетрадиційних музичних інструментів, музичний керівник Ангеліна Буцєрога провела інтегроване заняття «Чарівна подорож у світ звуків і образів» для дітей старшого дошкільного віку групи №6, під час якого було використано нетрадиційні музичні інструменти. Заняття сприяло розвитку музичного слуху, ритмічних відчуттів, творчої уяви та емоційної виразності дітей. Діти з цікавістю експериментували зі звучанням, вчилися передавати настрій за допомогою звуків, взаємодіяли в колективі та отримали позитивні емоції від занурення у світ музики та театру. Також варто відмітити вихователя Ольгу Яковуник, яка провела заняття - квест «Веселкова моя мова» (мовлення як своєрідний індикатор виховання патріотизму), в ході якого навчила дітей шанувати рідну мову, усвідомлювати її цінність, висловлювати свої думки українською та проявляти любов до Батьківщини через слово. Заняття сприяло формуванню мовленнєвої компетентності, громадянської свідомості та патріотичних почуттів у дошкільників. Вихователем Світланою Шевцовою було проведено сюжетне заняття «Театр – свято, яке завжди з тобою» з використанням інноваційних технологій музично-театралізованої діяльності для дітей старшого дошкільного віку. Заняття сприяло розвитку творчих здібностей, акторської майстерності та емоційної виразності дітей.

Для досягнення вищої результативності освітньої діяльності у роботі педагогів використовувались традиційні та інтерактивні форми і методи

роботи, позитивний педагогічний досвід та інноваційні технології, які впроваджувались в практику роботи з дошкільниками. У закладі створені належні умови для здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками, з метою виконання варіативної частини Стандарту. Так, педагогічний колектив здійснює впровадження таких інновацій:

- «Використання системи «Елементарного музикування» Карла Орфа в освітньому процесі дошкільного навчального закладу» (В. Семизорова, І. Шараєвська) - А. Буцєрога;

- Л. Л. Лохвицька «Про себе треба знати, про себе треба дбати», парціальна програма – вихователь О. Гладик;

- Л. Ликова «Кольорові долоньки» - вихователі усіх вікових груп;

- Д. Кюізенер «Кольорові лічильні палички» - О. Яковунік;

- Н. Гавриш, О. Пометун «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку: діємо разом» - вихователі усіх вікових груп;

- «Пошуково – дослідницька діяльність дошкільників» (автор - З. Плохій) С. Шевцова.

А також на базі закладу діяли гуртки, керівниками яких були педагоги закладу, а саме:

- «Я маленький патріот», молодша група № 3 (4 – й рік життя), вихователь Кифоренко С.О.;

- «Вправний язичок», середня група № 2 (5 – й рік життя), вихователь Кифоренко О. В.;

- «Малюємо-здоров'ятко», старша група № 4 (6 – й рік життя), вихователь Гладик О.В..

Протягом року в закладі проводились Дні здоров'я, тематичні свята, музично-спортивні розваги, організовувалися конкурси, виставки дитячих малюнків та національних виробів-символів. Вихователі, батьки та вихованці закладу протягом року активно долучалися до участі у різних конкурсах, заходах, проектах та акціях, а саме:

- участь у спортивних перегонах «Перші кроки» серед вихованців ЗДО;

- участь у конкурсі «Дитячі історії про...» у ЗДО;

- участь у неконференції «Уроки доброти 2024»;

- участь у ІХ Всеукраїнської акції «НАРРУ НЯВ ДЛЯ МУРЧИКА»;

- учасники членджу «ТИЖДЕНЬ КОДУВАННЯ ЄС»;

- переможці у ІІ міжнародному конкурсі малюнку «МАЛЮЄМО УКРАЇНСЬКОЮ. АБЕТКА»;

- учасники міжнародної ініціативи Всесвітній День Гідності 2024;

- учасники у проєкті «Думай на рівних»: комплексна програма соціально - емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку «Think Equal»;
- участь у онлайн Національному рекорді України в рамках IV Міжнародного заняття доброти 2025» за підтримки Благодійного фонду «Щаслива лапа»;
- переможці III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої»;
- участь у конкурсі «Мистецька весна єдності!» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» у ЗДО.

Відповідно до наказів департаменту освіти Вінницької міської ради в закладі проведені Тиждень знань з безпеки життєдіяльності, Місячник цивільного захисту, Тиждень безпеки дитини, Екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч», Інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», Тиждень «Рівний рівному» учасниками яких стали діти, їхні родини, працівники закладу.

В старшій групі було створено умови для побудови освітнього процесу згідно вимог освітньої програми для дітей від 3 до 7 років «Дитина» та сучасне насичене освітнє середовище, що дозволяє урізноманітнювати діяльність дітей, закріплювати набуті вміння і навички в ході організованої освітньої діяльності.

Педагоги старшої групи організовують вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя. З метою вивчення стану готовності дітей до майбутнього навчання в школі в квітні-травні 2025 року було обстежено 14 дитини старших груп. Аналіз результатів показав, що найкращі успіхи старші дошкільники мають за такими показниками, на достатньому рівні розвинуті психічні процеси, добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів; високий рівень (72%) працездатності; достатній рівень (28%) розумової активності; сформовані навички навчальної діяльності (90%); діти мають достатній і середній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, оцінювати свої відповіді і відповіді однолітків; на достатньому рівні розвинуті мислительні дії: серіація, класифікація, абстрагування; у дітей-випускників сформована мотивація на шкільні види діяльності. Стан розвитку обізнаності дітей про шкільне життя показує, що 93% мають високий рівень. Таким чином, діти старших груп закладу дошкільної освіти № 34 переважно готові до майбутнього навчання в школі.

Окремо відзначені онлайн проведені святкові ранки, розваги, випускне свято, що були добре продуманими музичним керівником А. Буцерегою та вихователями різних груп, організованими, сучасними, естетичними та

змістовними, в результаті викликало у дітей емоційне задоволення, збагачувало їхні враження.

Велика увага в закладі приділялася забезпеченню якісної підготовки дітей до навчання в школі. З цією метою між закладами освіти КЗ «ВЛ № 30 імені Т. Шевченка» та КЗ «ДНЗ № 34 ВМР» складені угоди про співпрацю, плануються спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку. Так, відповідно до плану заходів, були організовані екскурсії для дітей старших груп до школи. В січні 2025 року проведено спільноорганізовану розвагу для учнів першого класу та вихованців старших груп на тему «Рухаємося дружньою родиною».

Базовий компонент дошкільної освіти, освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» - це документи, які орієнтують педагогів на особистісний розвиток кожної дитини, на формування життєздатної, компетентної, творчої людини. В усіх групах створено належні умови для організації педагогічного процесу. Організація просторового середовища носить розвивальний характер. Достатня кількість ігрового та дидактичного матеріалу для роботи з дітьми. Є відповідний матеріал для навчання та обстеження рівня розвитку дітей за освітніми напрямками БКДО. Ігрові осередки освітлені та наповнені меблями відповідно до вікових особливостей дітей.

Педагогами груп планується робота по формуванню готовності дітей до шкільного навчання як на заняттях, так і в повсякденні; заходи, спрямовані на виконання вимог програми з різних освітніх напрямів, формування фізичної та психологічної готовності, що визначають здатність дитини включитись у навчання, бути на рівні вимог школи. Це і заняття різної спрямованості, індивідуальна робота, цикли занять «Введення в шкільне життя». Для батьків створена інформаційна сторінка «Скоро до школи», що висвітлює напрямки підготовки дітей до шкільного навчання «Незабаром до школи», проведено батьківські збори у жовтні, на які були запрошені вчителі початкової школи, де поряд з теоретичними знаннями батьки отримали навички проведення ігор, спрямованих на формування комунікативної готовності дітей до школи в домашніх умовах. В 2025 році до школи було підготовлено 18 дітей. Головною метою роботи колективу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти,

затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «ДНЗ № 34 ВМР», наказу закладу від 02.09.2024р. № 76-од, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024/2025 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду». Вивчення проводилося робочою групою. Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2024-2025 н.р. за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати комплексного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності. За результатами самооцінювання за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» у 2024/2025 навчальному році визначено достатній рівень.

Окремою ланкою методичної роботи у 2024-2025 н.р. стала **ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ**. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів, уникати конфліктних ситуацій. Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризувалася значною педагогічною доцільністю були батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори в онлайн режимі, в ході яких родини вихованців систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми. Продовжує ефективно функціонувати Веб-сайт закладу, сторінка у соціальній мережі «Фейсбук», де оперативно розміщується вся інформація і світлина про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти.

Упродовж 2024/2025 н.р. практичний психолог закладу Даниїла Куцак активно співпрацювала із педагогами, батьками та дітьми. Було проведено консультативні зустрічі, тренінги та корекційно-розвивальні заняття,

спрямовані на підтримку емоційного благополуччя вихованців. Завдяки системній роботі покращився психологічний клімат у колективі, підвищилася якість взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, а діти отримали ефективну підтримку у розвитку соціально-емоційних навичок.

Маючи нагоду, хочу подякувати нашим мужнім захисникам, які міцним вірним щитом стоять на захисті нашої держави, адже плідність та спокій нашої праці, спокій наших домівок та діток – у надійних, сильних руках. Неможливо залишатися осторонь, коли твою країну буквально знищують цеглина за цеглиною. Наш колектив, а також батьки наших вихованців не залишаються байдужими і як можемо займаємось благодійністю. Підтримуємо солодощами, необхідними речами та оберегами поранених захисників, а також воїнів, які на передовій. Усю зиму ми збирали жерстяні банки, картон і займались виготовленням окопних свічок.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичне обслуговування дітей забезпечується медичним персоналом у складі старшої медичної сестри Катерини Бондар, яка постійно слідкує за станом здоров'я наших вихованців. На відкриття наш заклад повністю забезпечений дезінфікуючими засобами для обробки поверхонь та рук, засобами особистої гігієни та індивідуальними засобами захисту, безконтактними термометрами.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗДО

Правильна організація харчування є першочерговою умовою необхідного режиму дня, нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в нашому закладі.

Харчування дітей, з 01.09.2021 року, в закладі організовано згідно постанови МОН № 305 “Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”. Побудоване за принципами здорового харчування, з обмеженням цукру, солі та зі збільшенням споживання овочів, м'яса та риби.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 26.12.2024 № 3140 з 01.01.2025 року встановлено: для дітей від одного до чотирьох років – 50,00 грн., для дітей від чотирьох до шести (семи) років – 68,00 грн. Батьки за харчування дитини сплачують 75% від загальної вартості. Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2024 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Вихователям-методистом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки.

У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Умови для організації харчування в закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений електроплитою та духовою шафою, системою очистки води, холодильниками.

На виконання низки законів та Наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» в закладі створено постійно діючу робочу групу НАССР для розробки, впровадження і підтримки процедури забезпечення безпеки, засновані на принципах НАССР. Результатом діяльності цієї групи стало забезпечення надійного достовірного функціонування системи НАССР та здійснення постійної роботи по впровадженню відповідних форм документування, які підтверджують функціонування системи НАССР.

РОБОТА ЗІ ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Фінансування ЗДО здійснюється за кошти місцевого бюджету та шляхом залучення додаткових джерел відповідно до чинного законодавства. Таким чином за кошти місцевого бюджету:

Протягом 2024/2025 н.р. було здійснено:

- заправка вогнегасників, здійснено гідравлічне випробування та промивку опалювальної системи;
- перевірка монometrів і термометрів;
- оплату енергоносіїв, телефонного зв'язку, інтернету, вивезення сміття;
- придбано вогнегасники та інший пожежний інвентар для укриття;
- виділено кошти на придбання необхідного обладнання для дітей з ООП;
- виділено кошти на часткову заміну труб для гарячого водопостачання;
- фінансовано проходження медичних оглядів працівників закладу.

Силами наших працівників та батьківської громади виконані наступні роботи:

- фарбування обладнання на ігрових та спортивному майданчиках;
- матеріали для укриття: гігієнічні засоби, медичні препарати, ліхтарі, умивальник, інвентар для пожежного щита та бокси;
- інвентар для харчоблоку;
- обслуговування комп'ютерної техніки;
- придбання канцтоварів;
- систематичне скошування трави;
- передплата періодичних видань;

- декорації до новорічних свят;
- запчастини до болгарки та дрелі;
- ремонт холодильників;
- господарський інвентар: килимки до всіх входних дверей, запасні ганчірки для швабри, швабра для коридору;
- атрибути до куточка книги та картинної галереї.

Ще раз безмежно вдячна всім працівникам, батькам за допомогу, адже ми все робимо в інтересах дітей.

Ми впевнені, що психологічний та емоційний комфорт наших малят в дитячому садку створимо обов'язково. Чекаємо з нетерпінням ПЕРЕМОГИ! Віримо в нашу ПЕРЕМОГУ та чекаємо повернення в наші родини всіх татусів, братів, дідусів!