

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 34
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**ЗВІТ КЕРІВНИКА
РОМАНОВОЇ НАТАЛІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
НА ЗАГАЛЬНИХ ОНЛАЙН-ЗБОРАХ КОЛЕКТИВУ
ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДИ
15.06.2023 РОКУ**



Вітаю всіх присутніх! Шановні батьки, працівники, 2022-2023 навчальний рік для наших працівників, вихованців і для вас батьки виявився дуже нелегким, тому що у кожного із нас та в роботі нашого закладу були свої плани, але мусимо працювати в іншому форматі... дистанційному. На даний час заклад не може працювати в звичайному режимі, так як ми не маємо найпростішого укриття. Але ми усі дуже сумуємо за дітьми, за роботою в офлайн режимі і щосили всією командою намагаємось надавати якісну дистанційну освіту нашим вихованцям та підтримуємо благоустрій нашого закладу, тим самим вкладаючи маленьку частинку себе в ПЕРЕМОГУ та сподіваємось, що скоро повернимось до звичайного мирного життя. Всі працівники закладу, які залишилися на своєму робочому місці, віддаються роботі на повну силу, тому маємо, звісно, достатньо позитивних досягнень, як і в освітній діяльності, так і в адміністративно-господарській частині закладу. Тому сьогодні маємо нагоду з Вами поділитися! Я, Наталія Романова, маю за честь бути керівником такого креативного, потужного, злагодженого колективу. Ми завжди у пошуку нових ідей та їх реалізацій щодо покращення якості освіти, з метою забезпечення умов для самореалізації дітей та створення комфортного освітнього простору для наших вихованців.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 34 Вінницької міської ради» розпочав свою діяльність 9 Листопада 1965 р. як ДИТЯЧИЙ САДОК – ЯСЛА №34 «РОМАШКА», який підпорядковувався на той період часу 43 ракетній армії Міністерства Оборони і був розрахований на 140 дітей. У 1999 році дошкільний заклад було передано в комунальну власність у розпорядження міського управління освіти Вінницької міської ради. Групові приміщення закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична, спортивна зали;
- кабінет практичного психолога;
- сенсорна кімната;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- харчоблок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проєктною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 79 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. Групи комплектуються переважно у серпні-вересні відповідно до електронної реєстрації департаменту освіти Вінницької міської ради.

На сьогодні в ЗДО № 34 функціонує 6 груп, в яких виховується 130 дітей, а саме:

2 групи - для дітей третього року життя та

4 групи – дошкільні, з них 2 групи – інклюзивні.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей військових, учасників бойових дій, підприємців, службовців.

Орієнтовний розподіл життєдіяльності перебування дітей в закладі не змінився. Всі групи працюють з 12-годинним перебуванням дітей при 5-ти денному робочому тижні з 07.30 до 19.30, мова освітнього процесу – українська.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Освітній процес у закладі дошкільної освіти забезпечують 33 працівника: 15 обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 17 педагогів, у тому числі: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог, 1 керівник музичний, 1-асистент вихователя, 12 вихователів. З них 10 мають вищу освіту, 5 - базову освіту. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Звання «старший вихователь» - 1 педагог

Спеціаліст вищої категорії – 2 педагоги

Спеціаліст I категорії — 1 педагоги

Спеціаліст -12 педагогів

Колектив закладу згуртований, високопрофесійний, досвідчений, (в закладі 2 молодих спеціаліста), дружний, що є позитивним фактором у створенні комфортних умов для перебування дітей у закладі.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Рік, що минув, був насичений пошуком шляхів подальшого удосконалення рівня роботи з дошкільниками. Для ефективної реалізації завдань освітньої програми ЗДО та річного плану на 2022/2023 навчальний рік, робота колективу була побудована у гармонійному поєднанні виховних, освітніх та оздоровчих аспектів та спрямована на організацію естетико-екологічної роботи та вирішення таких пріоритетних змістових напрямків:

- Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників шляхом впровадження соціо-ігрових проєктів;
- Упровадження системи експериментально-дослідницької роботи з дітьми дошкільного віку в ході природничо-екологічної освіти;
- Оптимізація мистецько-творчої діяльності дитини дошкільного віку за допомогою нетрадиційних технологій.

Методична робота впродовж поточного року проводилась таким чином, щоб сформуванню професійну компетентність, розкрити творчий потенціал, створити умови для самовдосконалення педагогів закладу. Педагогічні працівники брали участь у міських заходах: роботі методичних об'єднань міста, семінарах, міських та всеукраїнських конкурсах, інших методичних заходах організованих Центром професійного розвитку

педагогічних працівників та департаментом освіти Вінницької міської ради, підвищували теоретичний рівень шляхом самоосвіти. Результатом проведених заходів є підвищення інноваційної культури та прагнення педагогів до постійного самовдосконалення, опрацювання актуальних питань організації освітнього процесу, проведення звітів та презентацій напрацьованих матеріалів.

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Цього року курси підвищення кваліфікації пройшли 4 педагоги, атестувались – 2 педагоги. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Забезпечення ефективності освітнього процесу – одне з головних завдань адміністрації та методичної служби закладу. З цією метою педагогам надавались консультації, проводились семінари-практикуми, педагогічні читання, конкурси, тощо.

Серед розмаїття форм методичної роботи слід відзначити роботу творчої групи «Гра як формування соціально-громадянської компетентності дошкільників» під керівництвом О.Ткачук. Робота творчої групи сприяла переосмисленню педагогами ігрової діяльності, щодо її впливу на розвиток соціально-громадянської компетенції дошкільників; пошук нових ігрових прийомів у роботі із сучасними дітьми..

Надзвичайно цікавою та плідною була робота з проведення майстер-класів, семінарів-практикумів під час яких педагоги закладу мали змогу поділитись досвідом, практичними здобутками, продемонструвати власну майстерність. Проведено проблемний семінар «Особливості розбудови внутрішньої системи якості освіти».

Також необхідно звернути вашу увагу на те, що в 2022 році адміністрацією закладу освіти № 34 переукладено договір про довготривалу співпрацю з Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України. Педагогічним колективом закладу освіти на чолі з керівником закладу під керівництвом наукового керівника, кандидата педагогічних наук Олени ГРИБ'ЮК, досвід роботи нашого закладу представлено на міжнародній виставці інноваційних технологій «Сучасні заклади освіти - 2023». Де команда педагогів представила п'ять майстер-класів з новими ідеями та можливостями для освітньої експериментальної діяльності з вихованцями, для того, щоб цікаво, пізнавально та комфортно проводити час на свіжому повітрі. І результатом педагогічного пошуку стало втілення ідеї створення експериментально-дослідницького простору 3D моделювання «Досліджуй! Думай! Дій!», даний проєкт нараховує 12 мобільно-динамічних стендів. В реалізації даного проєкту стала творча група педагогів закладу, а саме вихователь-методист

Ірина Плащевська, музичний керівник Ангеліна Буцєрога, вихователі: Світлана Шевцова, Галина Шевчук, Олена Ткачук, Ольга Яковуник, Світлана та Оксана Кифоренки, асистент вихователя Анна Бабій.

Маючи певний досвід і бажання ділитись ним, наш заклад є базовим для проходження практики студентів комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Але, крім того, у лютому 2023 року ми із вихователем-методистом стали стейкхолдерами у представників робочої групи Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу з метою розроблення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво». Музичний керівник закладу Ангеліна Олександрівна кілька разів приймала участь у спільних семінарах коледжу з іншими вищими навчальними закладами, як доповідач із майстер-класами з досвіду роботи, а також була спікером на III Всеукраїнській конференції з темою виступу «Використання творчо-ігрових методів на музичному занятті у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами».

В ході різноманітних майстер-класів «Навчись цінувати свій час. Використання основ тайм-менеджменту», «Емоційний бізікуб для малят», «Українські вироби: янгол – оберіг», «Квест як засіб підготовки майбутніх першокласників», «Хочу знати все! Експериментуймо разом із дітьми», «Створення музики в навколишньому світі», «Арт-фантазія. Організація театральної вистави», педагоги підвищили свій професійний рівень з питань організації освітньої роботи з дошкільниками.

З метою реалізації пріоритетного змістового напрямку освітнього процесу проведено педагогічні ради у сучасних та інтерактивних формах:

1. «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників шляхом впровадження соціо-ігрових проєктів»;

- Методична конференція
- Педагогічна студія

2. «Упровадження системи експериментально-дослідницької роботи з дітьми дошкільного віку в ході природничо-екологічної освіти»;

- Психологічний тренінг
- Методична скринька

3. «Оптимізація мистецько-творчої діяльності дитини дошкільного віку за допомогою інноваційних технологій»

- Мозковий штурм
- Педагогічна скринька ігор.

Варто відмітити високий рівень відкритих показів дистанційних різних видів освітньої діяльності з дітьми. Так, вихователем Тетяною Лісовою, групи раннього віку «Цукерочки», проведено інтегроване заняття «Культура добросусідства. Хто справжній друг». Це спонукало малят пригадати, що таке дружба, і як поводить ся справжній друг. Заслуговує на увагу дистанційне заняття-квест за темою «Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей» вихователя Світлани Кифоренко, середньої групи «Акварельки», в ході якого педагог спонукала вихованців до активного та цікавого експериментування та привчала дітей уміти досягати

певного результату, а насамперед отримувати задоволення від проведення самостійних досліджень та експериментувань. З метою вдосконалення в освітньому процесі культури музичного мистецтва, керівник музичний, Ангеліна Буцєрога, провела онлайн-заняття у формі Музичної подорожі за темою «Яскравий світ чарівних звуків», де привчала дітей шукати звуки в навколишньому середовищі та вслухатися і розрізняти звуки предметів, що оточують.

Для досягнення вищої результативності освітньої діяльності у роботі педагогів використовувались традиційні та інтерактивні форми і методи роботи, позитивний педагогічний досвід та інноваційні технології, які впроваджувались в практику роботи з дошкільниками. У закладі створені належні умови для здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками, з метою виконання варіативної частини Стандарту. Так, педагогічний колектив здійснює впровадження таких інновацій:

- Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованих методичних систем дослідницького навчання предметів природничо-математичного циклу в закладах освіти;
- Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку Любов Лохвицької «Про себе треба знати, про себе треба дбати»;
- Карл Орф «Методика елементарного музикування»;
- програма соціальної та фінансової освіти «Афлатот»;
- Програма «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку» Наталії Гавриш, Олени Пометун;
- широко використовують експериментально-дослідницьку діяльність за технологією З. Плохій «Пошуково – дослідницька діяльність дошкільників»;
- «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт: альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку» автор Катерина Крутій, а також технологію
- Емлії Шийко «Розвиток пізнавальної сфери дитини на третьому році життя».

Педагогічний колектив закладу велику увагу приділяє зміцненню та збереженню здоров'я, розвитку фізичних якостей дітей. З цією метою створена система фізкультурно-оздоровчої роботи: різноманітні руханки, та фізичні хвилинки, спортивні та рухливі ігри, веселі та корисні гімнастики, фізкультурні заняття, розваги, елементи масажу, проведення марафонів здоров'я, Днів здоров'я, впровадження позитивного педагогічного досвіду. З метою формування основних фізичних якостей, рухових умінь, оволодіння початковими елементами спортивних ігор, вправами спортивного характеру в закладі проведено I тур спортивних перегонів «Перші кроки» серед вихованців закладу дошкільної освіти № 34. Чемпіонат проводився з таких видів змагань: стрибки у мішках, перегони на конях, попадання в ціль з використанням автентичних народних ігор. Всі результати змагань висвітлено на офіційному сайті закладу та сторінці в мережі Facebook.

Відповідно до наказів департаменту освіти Вінницької міської ради в

закладі проведені Тиждень знань з безпеки життєдіяльності, Місячник цивільного захисту, Тиждень безпеки дитини, Екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч», Інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», учасниками яких стали діти, їхні родини, працівники закладу.

В старшій групі було створено умови для побудови освітнього процесу згідно вимог освітньої програми для дітей від 3 до 7 років «Дитина». Створено у старшій групі «Колобок» сучасне насичене освітнє середовище, що дозволяє урізноманітнювати діяльність дітей, закріплювати набуті уміння і навички в ході дистанційної освітньої діяльності.

Педагоги старшої групи організують вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя. З метою вивчення стану готовності дітей до майбутнього навчання в школі в квітні-травні 2023 року було обстежено 28 дітей старшої групи. Аналіз результатів показав, що найкращі успіхи старші дошкільники мають за такими показниками, як довільна увага (високий рівень – 45%, середній – 30%, достатній – 25%), дрібна моторика (високий рівень – 60%, середній – 35%, достатній – 10%), мислення (високий рівень – 55%, середній – 25%, достатній – 20%), сприйняття (високий – 60%, середній – 20%, достатній – 10%), пам'ять (високий – 50%, середній – 45%, достатній – 5%), сформованість навчальної мотивації (високий рівень – 90%, середній – 10%). Стан розвитку обізнаності дітей про шкільне життя показує, що 98% мають високий рівень. Таким чином, діти старших груп закладу дошкільної освіти № 34 переважно готові до майбутнього навчання в школі.

Окремо відзначені онлайн проведені святкові ранки, розваги, випускне свято, що були добре продуманими музичним керівником А. Буцєрою та вихователями різних груп, організованими, сучасними, естетичними та змістовними, в результаті викликало у дітей емоційне задоволення, збагачувало їхні враження.

Велика увага в закладі приділялася забезпеченню якісної підготовки дітей до навчання в школі. З цією метою між закладами освіти КЗ «ВЛ № 30» та КЗ «ДНЗ № 34 ВМР» складені угоди про співпрацю, плануються спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку. Так, відповідно до плану заходів, були організовані онлайн-екскурсії для дітей старшої групи до школи. В грудні 2022 року проведено онлайн-спільноорганізована розвага для учнів першого класу та вихованців старшої групи на тему «Казкова фізкультура».

Базовий компонент дошкільної освіти, освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» - це документи, які орієнтують педагогів на особистісний розвиток кожної дитини, на формування життєздатної, компетентної, творчої людини. В усіх групах створено належні умови для організації педагогічного процесу. Організація просторового середовища

носить розвивальний характер. Достатня кількість ігрового та дидактичного матеріалу для роботи з дітьми. Є відповідний матеріал для навчання та обстеження рівня розвитку дітей за освітніми напрямками БКДО. Ігрові осередки освітлені та наповнені меблями відповідно до вікових особливостей дітей.

Педагогами груп планується робота по формуванню готовності дітей до шкільного навчання як на заняттях, так і в повсякденні; заходи, спрямовані на виконання вимог програми з різних освітніх напрямів, формування фізичної та психологічної готовності, що визначають здатність дитини включитись у навчання, бути на рівні вимог школи. Це і заняття різної спрямованості, індивідуальна робота, цикли занять «Введення в шкільне життя». Для батьків створена інформаційна сторінка «Скоро до школи», що висвітлює напрямки підготовки дітей до шкільного навчання «Незабаром до школи», проведено онлайн батьківські збори у жовтні, на які були запрошені вчителі початкової школи, де поряд з теоретичними знаннями батьки отримали навички проведення ігор, спрямованих на формування комунікативної готовності дітей до школи в домашніх умовах. В 2023 році до школи було підготовлено 30 дітей. Головною метою роботи колективу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «ДНЗ № 34 ВМР», затвердженого наказом від 31.08.2021р. № 99-од, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022/2023 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти». Вивчення проводилося робочою групою. Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2022-2023 н.р. за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати комплексного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності. За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» у 2022/2023 навчальному році визначено достатній рівень (3 бали).

Окремою ланкою методичної роботи у 2022-2023 н.р. стала **ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ**. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів, уникати конфліктних ситуацій. Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі

заходи. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризувалася значною педагогічною доцільністю були батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори в онлайн режимі, в ході яких родини вихованців систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми. Продовжує ефективно функціонувати Веб-сайт закладу, сторінка у соціальній мережі Facebook, де оперативно розміщується вся інформація і світлини про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти.

Маючи нагоду, хочу подякувати нашим мужнім захисникам, які міцним вірним щитом стоять на захисті нашої держави, адже плідність та спокій нашої праці, спокій наших домівок та діток – у надійних, сильних руках. Неможливо залишатися осторонь, коли твою країну буквально знищують цеглина за цеглиною. Наш колектив, а також батьки наших вихованців не залишаються байдужими і як можемо займаємось благодійністю. Збирали дитячі книжечки, іграшки, смаколики для діток Балаклії. Підтримуємо солодощами, необхідними речами та оберегами поранених захисників, а також воїнів, які на передовій. Усю зиму ми збирали жерстяні банки, картон і займались виготовленням окопних свічок.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичне обслуговування дітей забезпечується медичним персоналом у складі старшої медичної сестри Ольги Павлишеної, яка у мирний час постійно слідкувала за станом здоров'я наших вихованців. На відкриття наш заклад повністю забезпечений дезінфікуючими засобами для обробки поверхонь та рук, засобами особистої гігієни та індивідуальними засобами захисту, безконтактними термометрами.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗДО

Правильна організація харчування є першочерговою умовою необхідного режиму дня, нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в нашому закладі.

Харчування дітей, з 01.09.2021 року, в закладі організовано згідно постанови МОН № 305 “Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”. Побудоване за принципами здорового харчування, з обмеженням цукру, солі та зі збільшенням споживання овочів, м'яса та риби.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 15.12.2022 року №2753 встановлено: для дітей від одного до чотирьох років – 38,00 грн., для дітей від чотирьох до шести (семи) років – 52,00 грн. Батьки за харчування дитини сплачують 75% від загальної вартості. Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2022 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО.

Вихователям-методистом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки.

У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Умови для організації харчування в закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений електроплитою та духовою шафою, пароконвектоматом, системою очистки води, холодильником.

На виконання низки законів та Наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» в закладі створено постійно діючу робочу групу НАССР для розробки, впровадження і підтримки процедури забезпечення безпеки, засновані на принципах НАССР. Результатом діяльності цієї групи стало забезпечення надійного достовірного функціонування системи НАССР та здійснення постійної роботи по впровадженню відповідних форм документування, які підтверджують функціонування системи НАССР.

РОБОТА ЗІ ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Фінансування ЗДО здійснюється за кошти місцевого бюджету та шляхом залучення додаткових джерел відповідно до чинного законодавства. Таким чином за кошти місцевого бюджету:

- у жовтні – листопаді 2022 року було полагоджено дах будівлі та замінені вікна на першому та другому поверсі, що було пошкоджено вибуховою хвилею внаслідок ракетного удару у березні 2022 року – на суму 640 959 грн.

- у грудні 2022 року було здійснено часткове видалення та обрізка аварійних дерев;

З січня 2023 року було здійснено:

- встановлення лічильника теплової енергії – 65741 грн.
- перевірка лічильника гарячої води – 970 грн.
- насос для тепломережі - 12797 грн.
- заправка вогнегасників, здійснено гідравлічне випробування та промивку опалювальної системи – 7900 грн.,
- повірку монотермометрів і термометрів – 2310 грн.,
- оплату енергоносіїв, телефонного зв'язку, інтернету, безкоштовні медогляди для працівників, вивезення сміття.
- придбано вогнегасники та інший пожежний інвентар – 17355 грн.
- виділено кошти на придбання необхідного обладнання для дітей з ООП – 5700 грн.

Силами наших працівників виконані наступні роботи:

- фарбування обладнання на ігрових та спортивному майданчиках;
- косметичний ремонт на коридорах закладу, тепlopункті;

- господарчі речі та предмети для оздоблення мобільних стендів для дослідницької діяльності вихованців;
- обслуговування комп'ютерної техніки;
- вивіз гумових шин;
- систематичне скошування трави;
- передплата періодичних видань;

Не можливо обійти увагою допомогу батьків наших вихованців, дякуємо за допомогу у демонтажі шин Павлу Володимировичу Кавун та Олегу Каткову.

Ще раз безмежно вдячна всім працівникам, батькам за допомогу, адже ми все робимо в інтересах дітей.

Ми впевнені, що психологічний та емоційний комфорт наших малят в дитячому садку створимо обов'язково. Чекаємо з нетерпінням ПЕРЕМОГИ! Віримо в нашу ПЕРЕМОГУ, чекаємо з нетерпінням повернення до садочка наших малят. Чекаємо повернення в наші родини всіх татусів, братів, батьків. Все вже є УКРАЇНА!

ДОДАТКИ

