

Проводимо тематичні прогулянки в дитячому садку: три пам'ятки для педагогів

ПРОГУЛЯНКА-РОЗВАГА



Оберіть тему та заплануйте прогулянку-розвагу. Відтак продумайте сценарій та за потреби оберіть персонажа на роль ведучого.



Кількість таких прогулянок плануйте відповідно до особливостей дитячого колективу, цікавих подій та дат. Проте не забувайте, що таких прогулянок має бути дві-три на місяць.



Сценарій прогулянки-розваги вибудовуйте за аналогією до сценарію дозвілля на свіжому повітрі. Однак уникайте репетицій та не навантажуйте дітей додатковими завданнями з підготовки.



Добирайте ігри й конкурси відповідно до теми прогулянки. Водночас не забувайте, що вони мають відповідати віку та рівню підготовленості дітей.



Анонсуйте прогулянку-розвагу — повісьте в роздягальні або на ігровому майданчику оголошення або афішу про майбутню подію.



Розпочніть прогулянку-розвагу з вправ та ігор на згуртування дитячого колективу, намагайтеся створити позитивне емоційне тло для подальшої діяльності.



Проводьте гру чи конкурс кілька разів, якщо дітям вони сподобалися. При цьому частина дітей може не брати в них участь, а грати самостійно.



Використовуйте різноманітні виносні матеріали, щоб підтримати інтерес дітей до ігор і конкурсів.



У молодших групах під час прогулянки-розваги використовуйте іграшки-персонажі. Вони мають бути новими для дітей, щоб викликати в них додатковий інтерес.



Наприкінці прогулянки-розваги проведіть малорухливі ігри, щоб діти мали змогу заспокоїтися. Відтак підбийте підсумки та запропонуйте дітям розповісти, що їм сподобалося найбільше.

ПРОГУЛЯНКА-ДОСЛІДЖЕННЯ



Розпочніть прогулянку-дослідження з нескладного досліду, проблемного запитання, реальної або вигаданої ситуації.



Запропонуйте дітям висловити свої міркування щодо теми дослідження, надайте кожному змогу висловити свої припущення.



Плануйте дослідницькі завдання для кожної дитини відповідно до її можливостей та індивідуальних особливостей. Навантаження має бути посильним.



Заохочуйте дітей під час прогулянки-дослідження спостерігати за об'єктами та явищами природи, встановлювати елементарні причиново-наслідкові зв'язки.



Додавайте в прогулянку-дослідження сюрпризні моменти: незвичний предмет, що допоможе дізнатися відповідь на запитання; зустріч з казковим персонажем, що має підказку, тощо.



Спонукайте старших дошкільників самостійно пропонувати теми для прогулянки-дослідження, спираючись на власний досвід.



Пропонуйте дітям дослідницькі завдання як природничого, так і соціально-морального змісту. Для цього використовуйте різні види стимульних ситуацій та реальні події з життя дітей.



Стежте, щоб матеріали, які ви пропонуєте для дослідів і експериментів, відповідали гігієнічним вимогам і були безпечними для здоров'я дітей.



Обов'язково підбивайте підсумки прогулянки-дослідження та підсумуйте, чи підтвердилася гіпотеза, яку діти висували на початку.



Якщо діти не виявляють цікавості до теми прогулянки-дослідження, не змушуйте їх брати в ній участь. Натомість запропонуйте дітям альтернативні види діяльності.

СПОРТИВНА ПРОГУЛЯНКА



Для того щоб не знизити інтерес дітей до спортивних прогулянок, проводьте їх не частіше одного-двох разів на місяць.



Вибудуйте план прогулянки навколо трьох-чотирьох спортивних ігор. Відтак підготуйте необхідний інвентар і продумайте, де його розмістити, щоб дітям було зручно ним користуватися.



Добирайте ігри відповідно до рівня знань і вмінь дітей. Зокрема, враховуйте, чи вміють вони користуватися необхідним інвентарем, чи знають правила гри тощо.



Облаштуйте умовні спортивні майданчики для кожного виду спортивних ігор і розкажіть дітям, яких правил безпеки вони мають дотримувати під час ігор.



Звертайте увагу на стан дітей. Стежте, щоб вони не перегрівалися, не перевтомлювалися, дотримували питного режиму тощо. Якщо на вулиці спекотно, то спортивну прогулянку ліпше організувати в інший день.



Чергуйте завдання з високим рівнем рухової активності та малорухливі ігри. Командні ігри чергуйте з індивідуальними завданнями або роботою в парах.



Дотримуйте під час спортивної прогулянки балансу між руховими видами діяльності та завданнями пізнавальної спрямованості. Наприклад, це можуть бути дидактичні ігри, ігри на увагу, на уяву, загадки тощо.



Прогулянку з дітьми старшого дошкільного віку доповніть розповіддю або бесідою про історію розвитку спорту, спортивні ігри старовини та сучасні спортивні ігри, видатних спортсменів тощо.



Доповнюйте прогулянку сюжетно-рольовими іграми на спортивну тематику. Наприклад, запропонуйте дітям спробувати себе в ролі коментатора, судді, тренера, спортсмена тощо.



Наприкінці прогулянки проведіть підсумкову бесіду. Запропонуйте дітям висловити свої враження та пропозиції щодо того, в які спортивні ігри вони хотіли б пограти наступного разу.